

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № от 04.03.2025г.

Утверждаю заведующий
МДОУ «Стриганский детский сад»
Анохина Е.А.
Приказ № 19/2-ОД от 04.03.2025г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Стриганский детский сад»
за 2024 год.

Представлен

в Управление образования Ирбитского МО

«*22*» *03* *2025* г.

Ответственный  Чащина Т.В.

Содержание

1). Оценка системы управления.	3
2). Оценка организации учебного процесса.....	6
3). Оценка образовательной деятельности.....	9
4). Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
5). Оценка востребованности выпускников.....	25
6). Оценка кадровых условий.....	26
7). Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
8). Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	31
9). Оценка материально-технической базы.....	32
10). Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	37

Часть вторая

1). Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	39
---	----

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Стриганский детский сад» проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет. Целями проведения самообследования МДОУ «Стриганский детский сад» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего дошкольной образовательной организации от 04.03.2025 года №19/2–ОД, «О проведении самообследования в МДОУ «Стриганский детский сад» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года». В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

Часть первая

- 1). Оценка системы управления.
- 2). Оценка организации учебного процесса.
- 3). Оценка образовательной деятельности.
- 4). Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 5). Оценка востребованности выпускников.
- 6). Оценка кадровых условий.
- 7). Оценка учебно-методического обеспечения.
- 8). Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 9). Оценка материально-технической базы.
- 10). Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.;

Часть вторая

- 1). Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 часть

1. Оценка системы управления

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Стриганский детский сад» (сокращенно МДОУ «Стриганский детский сад »)
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное учреждение
Юридический адрес организации	623827, Свердловская область, Ирбитский район, с.Стриганское, ул. Строителей, д. 8

Фактический адрес организации	623827, Свердловская область, Ирбитский район, с.Стриганское, ул. Строителей, д. 8
Телефон, факс	8 (34355) 5-62-37,
Адрес	strigdsd@yandex.ru
Заведующий	Анохина Елена Анатольевна
Учредитель и собственник	Ирбитское муниципальное образование. От имени муниципального образования полномочия Учредителя осуществляет Администрация Ирбитского муниципального образования. Постановлением Главы Ирбитского МО № 653 от 19.11.2008г.«О делегировании полномочий Управлению образования» право осуществлять полномочия учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования
Дата создания	1976 г
Устав	Устав МДОУ «Стриганский детский сад» от 23.10.2017 года № 938-ПА
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 06 февраля 2018 года регистрационный № 196178 серия 66ЛО1 № 0006120. Срок действия лицензии бессрочно

Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 16.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Основными видами деятельности Учреждения являются реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Стриганский детский сад», осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста

Структура и количество групп

На 31.12.2024 года детский сад посещало 16 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет -4 обучающихся, от 3 до 7 лет - 12 обучающихся.

Общее количество групп – 2 (разновозрастная группа младшего дошкольного возраста и разновозрастная группа старшего дошкольного возраста).

Единоличным исполнительным органом учреждения является **заведующий**, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания;
- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей;
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом;

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- 1) Общее собрание работников Учреждения.
- 2) Совет Учреждения.
- 3) Педагогический совет.

Деятельность всех коллегиальных органов управления учреждения в 2024 году была направлена на осуществление образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МДОУ «Стриганский детский сад»

В 2024 году заведующий:

- Утверждала локальные акты по организации образовательной деятельности (Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Стриганский детский сад», Учебный план, календарный учебный график, Режим занятий и т.д.);
- Антикоррупционную политику МДОУ «Стриганский детский сад», Положение о конфликте интересов и мерах по его урегулированию МДОУ «Стриганский детский сад»; Положение об оценке коррупционных рисков в МДОУ «Стриганский детский сад», Программу внутреннего мониторинга качества образования в МДОУ «Стриганский детский сад», План мероприятий по развитию внутренней системы образования оценки качества образования, Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Стриганский детский сад»;
- Утверждала штатное расписание, издавала приказы по основной деятельности и кадрам;
- Утверждала смету расходов, план финансово-хозяйственной деятельности, и т.д.;
- Составляла отчеты о деятельности учреждения и т.д.;
- Вела работу по ведению сообщества в VKмесенджере, на сайтах bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, и др..

За отчетный период **Общее собрание работников:**

- разработали изменения в коллективный договор МДОУ «Стриганский детский сад»;
- обеспечили избрание представителей работников в органы и комиссии учреждения (комиссия по стимулированию сотрудников, бракеражная комиссия, комиссия для проведения инвентаризации);
- согласовали мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности и др.(результаты действий сотрудников при проведении тренировочных эвакуаций при возникновении ЧС и пожара);
- согласовали мероприятий по профилактике вирусных инфекций;

На заседаниях **Педагогического совета** рассматривались особенности актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива, и другие вопросы, связанные с образовательным процессом :

Проведены 3 заседания педагогического совета на тему:

- Педсовет №2 от 14.02.2024г. Тема: «Семейные ценности, как основа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в социуме».
- Педсовет №3 от 03.06.2024г. Тема: Подведение итогов работы деятельности ДОО в 2023-24 учебном году.
- Педсовет №1 от 20.08.2024г. Тема: Установочный педагогический совет «Стратегия развития воспитательно-образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год».

На педагогических часах:

- разработан и реализован план работы к Году семьи.
- разработан и утвержден план работы по профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.
- разработан и утвержден план работы волонтерского отряда «Радужки».
- принятие локальных актов, регламентирующих воспитательно - образовательную деятельность учреждения (ОП ДОО, Учебный план, Календарный учебный график, Режим занятий, Положение о мониторинге качества образования, Положение по ВСОКО,) и др.
- приняли решение о продолжении внедрения региональной образовательной программы «СамоЦвет».

За отчетный период на заседаниях **Совета учреждения** заведующий, родители и педагогические работники участвовали в обсуждении и согласовании Программы развития учреждения, в организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, такие как «День здоровья», «Кросс наций», «Лыжня России», рассматривали предложения в стратегию развития учреждения. Рассматривались вопросы о подготовке учреждения к новому учебному году, связанные с реализацией ФОП дошкольного образования, с реализацией плана к Году семьи, о проведении косметического ремонта, подводились итоги работы ДОО за прошедший 2024 год.

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация** работников - представительный орган работников.

В 2024 году осуществлялась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. Управление МДОУ «Стриганский детский сад» осуществляется в режиме функционирования. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В соответствии с годовым планом работы на 2024 год все мероприятия и поставленные задачи коллегиальными органами управления ДОО были реализованы в полном объеме. Действующая в образовательной организации система управления результативна и эффективна.

2. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс построен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Стриганский детский сад». Которая в свою очередь разработана в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО.

Образовательная деятельность проходит в соответствии с учебным планом

<https://strigansad.uoirbitmo.ru/upload/files/учебный%20план/Учебный%20план%20на%202024-2025учебный%20год%20%20.pdf> ,

расписанием занятий,

<https://strigansad.uoirbitmo.ru/upload/files/режим%20занятий/Режим%20занятий%20на%202024-2025учебный%20год%20%20.pdf>

календарным учебным графиком

Учебный план регламентирует выполнение Образовательной программы в двух частях: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа определяет объем обязательной части, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Основанием для разработки учебного плана являются нормативные документы:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года)

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования. Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 373 от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

I часть, обязательная часть, Образовательной программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП).

II часть, формируемая участниками образовательных отношений, с использованием парциальной образовательной программы «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО»– Екатеринбург: 2019 г.

Учебным планом, фиксируется максимальный объём непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме образовательных предложений для целой группы (занятия), и распределяет нагрузку по возрастным группам ДОУ.

Режим занятий обучающихся распределяет занятия в течение дня и недели. В МДОУ «Стриганский детский сад» образовательная деятельность с обучающимися организованы в форме занятий. Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному плану, расписанию занятий, режиму дня.

Режим занятий обучающихся обязателен для реализации всеми сотрудниками ДОО. Заведующий и старший воспитатель учреждения осуществляют текущий контроль исполнения режима занятий. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с режимом занятий обучающихся осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

Режим занятий обучающихся публикуется на официальном сайте ДОО в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и размещается на стенде.

В ДОО пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в двух разновозрастных группах:

- Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста от 1 г до 4;
- Разновозрастная группа старшего дошкольного от 4 лет до 7(8) лет.

Педагоги детского сада выстраивают образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, в тесном контакте с родителями (законными представителями), учебный процесс в детском саду строится на принципах интеграции, что способствует более тесному сотрудничеству всех специалистов: старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре, младших воспитателей, учитываются национально-культурные, климатические условия.

В образовательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Работа по формированию здорового образа жизни, её соответствие современным требованиям отражены в следующих материалах:

- План оздоровительных мероприятий;
- Уголки для родителей «Будь здоров»;
- Консультации для родителей, родительские собрания (онлайн консультации);
- Реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

В 2024 году в детском саду детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет. При необходимости групповые комнаты могут быть приспособлены для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

для слабослышащих – оборудованы звукоусиливающей аппаратурой,

для слабовидящих – оборудованы дополнительным освещением и увеличительными средствами, обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - увеличено расстояние между рядами столов и столами.

В летний оздоровительный период в группах реализуется образовательная деятельность познавательной, художественно-эстетической и оздоровительной направленности в различных видах детской деятельности в соответствии с возрастным периодом.

Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников

В течение учебного года праздничные мероприятия проводились с участием родителей.

Вывод: В образовательном учреждении создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающими создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющую собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Оценка образовательной деятельности

Основной вид деятельности МДОУ «Стриганский детский сад» – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Образовательная программа, Программа) - это нормативно-управленческий документ дошкольного уровня образования МДОУ «Стриганский детский сад» (далее ДОО), определяющий объем, содержание дошкольного образования (далее ДО) в соответствии с направлениями развития ребенка от 2х месяцев до 8 лет в пяти образовательных областях (модулях): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие., а так же организацию образовательной деятельности (далее ОД), возрастные нормативы развития, и планируемые результаты освоения Образовательной программы.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Образовательная программа реализует основополагающие функции уровня дошкольного образования Российской Федерации:

1). Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2). Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3). Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В Образовательной программе две части: Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Образовательной программы составляет не менее 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет» авторов: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В., Дягилева, О.

В. Закревская, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ориентированной на национальную, социокультурную, региональную специфику и сложившиеся традиции ДОО и оформляется в виде ссылки на данную программу. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Образовательная программа включает **три основных раздела: целевой, содержательный и организационный**, в каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется, Дополнительный раздел - краткая презентация Программы. Приложением к образовательной программе разработаны Рабочие программы по организации образования детей каждой возрастной категории.

В целевом разделе, Образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Образовательной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Дополнительным разделом Образовательной программы является текст её краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная программа реализуется в пятидневном режиме в течении сокращенного дня *9 часов* в разновозрастных группах общеразвивающей направленности с предельной наполняемостью:

№п \п	Наименование	группы	Фактическая	Фактическая	Фактическая
-------	--------------	--------	-------------	-------------	-------------

	возраст	наполняемость групп 2024г.	наполняемость групп 2023г.	наполняемость групп 2022г.
1	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста. от 1, 6 до 4 лет	7	4	6
2	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста. от 4 до 8 лет	9	11	11
ИТОГО		16	15	17

По сравнению с прошлым годом можно заметить, что наполняемость разновозрастной группы младшего дошкольного возраста стабильна.

Продолжительность образовательной деятельности (занятий) по возрастам.

от 1,5 до 3х лет	От 3х лет до 4х лет	От 4х лет до 5 лет	От 5 лет до 6 лет	От 6 лет до 7 лет
Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

С детьми младенческого возраста, с 2 месяцев до 1 года, Образовательная программа реализуется через работу Консультационного центра.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Способы реализации Образовательной программы определяются ДОО с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей и предпочтений педагогического коллектива.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию ДОО: Рабочую программу воспитания, примерные Режим занятий, Режим дня, Календарный план воспитательной работы. Дополнительно, ежегодно, с учетом комплектования возрастных групп, примерные учебно-методические документы разрабатываются педагогическим коллективом и утверждаются приказом заведующего ДОО.

Реализация Образовательной программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных в ФГОС ДО.

Образовательная программа создает основу для преемственности уровня дошкольного образования и начального общего образования.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребёнка.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной

направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Формы обучения:

В младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).

В раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась через виды образовательной деятельности:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Одним из принципов формирования и реализации ООП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. С этой целью в годовом плане ДОУ запланированы мероприятия по ознакомлению и использованию технологий проблемного обучения, проектной деятельности в познавательном, социально-коммуникативном и творческом развитии воспитанников, игровых развивающих технологий и применение ИКТ в образовательном процессе. С целью обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне разработана и реализуется Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находит отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2024 год показал, что 3 воспитанника посещающих детский сад имеют I группу здоровья (19%), в 2023году всего 1 воспитанник имел I группу здоровья (7%), II группу здоровья – 12 воспитанников, что составило (75%) от общего количества воспитанников, а в 2023году II группу здоровья имели 14 воспитанников, что составило (93%) от общего количества воспитанников, III группу здоровья -1 воспитанник, что составляет 6% от общего количества воспитанников, детей, имеющих IV группу здоровья нет, в 2023году детей, имеющих III и IV группу здоровья не было.

№ п/п	Возрастная группа 2024год.	Пол воспитаннико в		Состояние здоровья воспитанников			
		М	Д	I групп а	II групп а	III групп а	IV групп а
1.	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	3	4	3	4	0	0
2.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	4	5		8	1	0
	Итого:	7	9	3	12	1	0

№ п/п	Возрастная группа 2023год.	Пол воспитанни ков		Состояние здоровья воспитанников			
		М	Д	I групп а	II групп а	III групп а	IV групп а
1.	Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	2	2	0	4	0	0
2.	Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	6	5	1	10	0	0
	Итого:	8	7	1	14	0	0

Основная деятельность учреждения по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в течение 2024 года продолжалась:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников;
- опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых и спальнях комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Воспитательная работа

С 01.09.2024 ДОО реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания.

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

В группах детского сада проводились:

- познавательные беседы с воспитанниками по темам: «День памяти», «Пусть не будет войны», «День Героев Отечества в России», «Богатыри земли русской», «Кто такие герои». «Наш земляк - Герой Советского Союза», «Мы будущие защитники Родины», «Знакомство с флагом и гербом России», «Наши деды защищали нашу Родину», «Как стать настоящим солдатом», «Нет терроризму» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- В детском саду проводились мероприятия посвященные:
- «Дню неизвестного солдата», «Дню Героев Отечества», «Дню Государственного герба и Флага Российской Федерации», «День отца», «День чистых рук, Уроки Мойдодыра», «День Российской почты», «День пожилого человека», в день памяти земляка Героя Советского Союза Шомина А.К., дети возложили цветы у обелиска герою.
 - Проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Кто такие герои?», "День Победы" «День народного единства», «Всероссийский день бега», Хотим защитниками быть», военно-патриотическая игра "Зарница", «Мы самые сильные и смелые», «Быстрые и ловкие», и др

- слушание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне, Гимна РФ;
- участие в шествии Бессмертного Полка;
- родители воспитанников оказали помощь в предоставлении фотоматериалов для создания газеты «Мой папа-солдат».
- Проведены акции - «Бессмертный полк», «День белых журавлей», всероссийская акция «Лес Победы», «Журавли», и др.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей (законных представителей).

Сведения о родительском сообществе, работа с семьёй.

	2024г.	2023г.
Детей из полных семей	50 %	73 %
из неполных семей	50 %	27 %
Детей-инвалидов	0 %	0%
Дети из семей, потерявших кормильца	0 %	0%
Дети, находящиеся под опекой	0 %	0%

Результаты проведённого анализа состава семей воспитанников показали, что в ДОУ полные и неполные семьи в 2024году в равном соотношении. В 2023 году преобладали полные семьи (на 46%) в которых двое и более детей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.
Один ребенок	3	3	21 %	20%
Два ребенка	4	4	29%	27%
Три ребенка и более	7	8	50%	53%

Характеристика семей по количеству детей с прошлым годом практически не отличается. По одному ребенку имеют 3 семьи, по 2 ребенка имеют 4 семьи и по три ребенка в 2023 было 8 семей, а в 2024 году 7 семей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется на принципе сотрудничества. Используются различные формы работы:

- консультации («Ваш ребенок идет первый раз в детский сад», «Вакцины приносят результат», «Профилактика травматизма у детей», Как научить говорить ребёнка; Основы пожарной безопасности для детей; Индивидуальные беседы для родителей «Детские капризы и упрямства», «Безопасность и здоровье в жизни главное условие», «Развитие детской моторики рук, как средство развитие речи у детей с речевыми нарушениями», «Сон, режим, укладываем

ребёнка спать», «Личная гигиена дошкольников», Безопасность зимой или опасные горки, «Готов ли ваш ребенок к школе», «Су-Джок терапия в детском саду» и др.);

- наглядная информация (систематическое обновление родительских уголков в группах, информации на стендах о безопасности ДД, и т.д.);
- выставки совместных работ (участие в конкурсах «Мама, папа, я – кулинарная семья», «Чудо рождества христово», «Светлая пасха», «Зеленая Россия-2024», «Новогодняя игрушка - 2024», «Синичкин день», «Волшебница осень», «Самая красивая мама у меня», выставки рисунков «Собака друг человека», по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»; по пожарной безопасности);
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (Акция «10000 добрых дел», "Вырастим витамины", Акция Покормите птиц зимой", «День здоровья», "Единый день ПДД" , Акция "Движение – это жизнь!", День физкультурника, Проекты «Рождество Христово», «Масленичные гулянья», «Птицы нашего края» и др.), в детском саду вместе с отрядом ЮИД проходят акции Родительский патруль, Осторожно, горка; спортивные праздники: «Кросс Нации 2024», «Лыжня России»);
- Возобновлена работа волонтерского отряда «Радужки» (7 детей). Проведены акции «Своих не бросаем», где дети совместно со взрослыми собрали посылки солдатам, эколого-социальная акция «Новогодняя открытка моему солдату», «Лес Победы».
- Целевая прогулка детей «Моя мама - продавец», «Пожарный -нужная профессия.», «Улицы нашего села» Памятки и буклеты для жителей села: «Безопасность в наших руках», «Предупредить! Защитить! Привить!», «Береги меня, водитель», «Безопасность на дорогах». Участие в Дне памяти жертв ПДД»; и др.

Родители имеют возможность обратиться в консультационный центр детского сада по вопросам воспитания и развития детей.

В учреждении вся информация деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, стенды, буклеты, официальный сайт ОО <https://strigansad.uoirbitmo.ru/>, сообщество в VK мессенджере <https://vk.com/club217207843> .

На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные задачи деятельности учреждения, информация о реализуемой основной образовательной программе.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы детского сада и другой информацией функционирует официальный сайт учреждения.

Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДООУ.

Социальное взаимодействие формирует у детей навыки общения с взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность.

Социальный партнер	Мероприятия
«Стриганская сельская библиотека»	Экскурсия «Знакомство с библиотекой», просмотр презентации «Память жива», выставка «Своих не бросаем»
ФГКУ "60 ПЧ ФПС по Свердловской области"	Встреча с работниками ПЧ 12/4, экскурсия в пожарную часть
МОУ «Стриганская ООШ»	Экскурсия знакомство со школой, Встреча будущих первоклассников с учителем, отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Всероссийская акция «Лес победы» (волонтерский отряд «Радужки» и «Радуга добра» совместно посадили дубки на территории ДО.
ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» Стриганский ФАП	Выступление мед.работника на родительском собрании «Питание дошкольника-это важно.» Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия.
ГИБДД ОВД	Работа Родительского патруля, участие, ЮИД «Светофорчик» в акциях рисуем вместе с отрядом ЮИД «Я и дорога», «Письмо водителю». Мероприятия проведенные сотрудниками ГИБДД для детей (беседа, игры).

В рамках социального партнерства заключен договор с ОАО Агрофирма «Ирбитская» о профориентации воспитанников. Воспитателем, Зыряновой И.А., были проведены ознакомительные экскурсии на зерносклад, МТМ Стриганского отделения Агрофирмы. Дети разновозрастной группы старшего дошкольного возраста (12 детей) познакомились с профессиями сельского хозяйства, такими как - шофер, тракторист, комбайнер, агроном, хлебороб, животновод и др.

Таким образом, сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования в ДОУ не реализуются.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательные отношения, обеспечивающие создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ОО.

В МДОУ «Стриганский детский сад» уровень общего образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений. Непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие).

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Используются карты развития ребенка и разработан диагностический материал по реализации Образовательной программы, включающие анализ уровня развития воспитанников и качества освоения образовательных областей.

Педагогический мониторинг (диагностика) проводится 2 раза в год (сентябрь, май).

Для определения результатов освоения образовательной программы воспитателями используются различные методы сбора информации: наблюдение, беседа, анализ результатов детской деятельности.

Реализация программы осуществлялась: через занятия, организованные в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

Результаты и анализ освоения ОП ДО за 2023-2024 учебный год.

На период 2023-2024 учебный год МДОУ «Стриганский детский сад» посещало 16 воспитанников. В детском саду существовало две разновозрастные группы – разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (7 детей) и разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (9 детей).

Образовательная деятельность осуществляется согласно Образовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО осуществлялась по диагностическим картам, разработанным автором составителем Кулекиной И.А. (СПБ, 2023).

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний
Социально-коммуникативное развитие	47% 7 чел	53% 8 чел	80% 12чел	20% 3 чел
К концу учебного года высокий уровень освоения ОП поднялся с 47 % до 80% ; средний уровень освоения ОП с 53% снизился до 20%, ниже среднего уровень не				

зафиксирован.

Дети усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний
Познавательное развитие	47%	53%	80%	20%
	7 чел	8 чел	12чел	3 чел

Высокий уровень освоения ОП поднялся с 47 % до 80 %; средний уровень с 53% снизился до 20%, низкий уровень развития показал 0%.

У детей сформированы представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).

Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний
Речевое развитие	53%	47%	60%	40%
	8 чел	7 чел	9 чел	6 чел

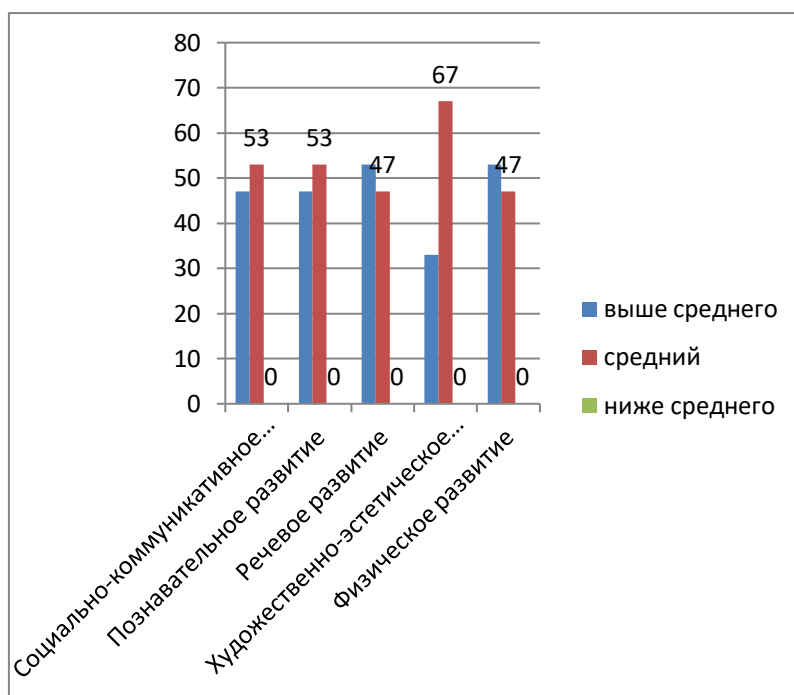
Высокий уровень освоения ОП с 53% до 60% , средний уровень с 47% снизился до 40% , низкий уровень развития показал 0% .

Воспитанники владеют речью как средством общения и культуры. Необходимо обратить внимание на развитие правильного словоупотребления, использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использование суффиксов и приставок при словообразовании; правильное использование системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания; составление описательных из 5-6 предложений.

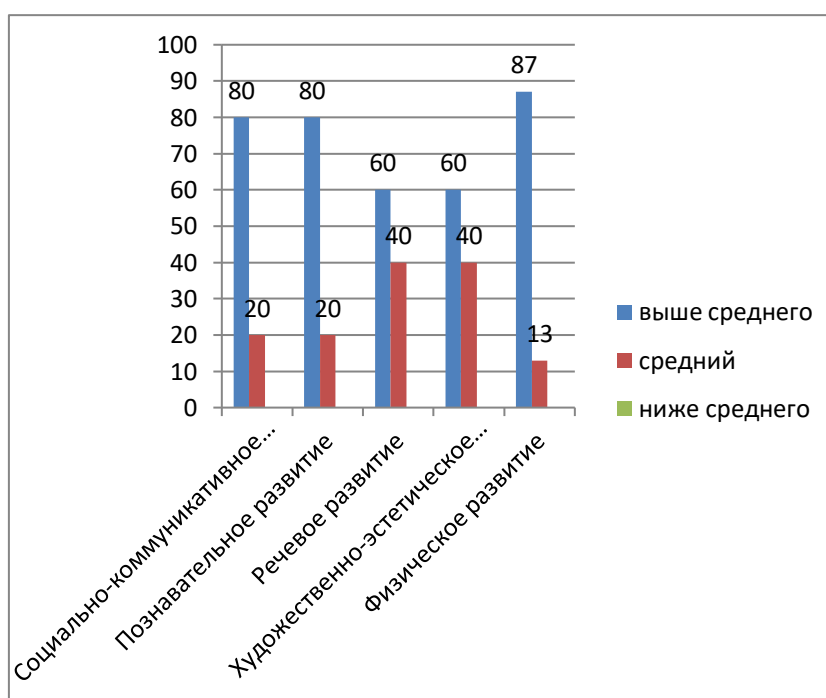
Многим детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи.				
Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний
Художественно-эстетическое развитие	33% 5 чел	67% 10чел	60% 9 чел	40% 6 чел
<p>Высокий уровень освоения ОП поднялся с 50% до 60%; средний уровень освоения с 50% снизился до 40% , низкий уровень развития показал 0%.</p> <p>- У детей сформировано умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе.</p> <p>- В рисовании: умения отбирать изобразительные материалы и инструменты, способы изображения в соответствии с создаваемым образом; умения уверенно проводить линии, полосы, кольца, дуги; выполнять штриховку.</p> <p>- В аппликации: освоение доступных способов и приемов вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Умения правильно использовать ножницы, аккуратно вырезать и наклеивать детали.</p> <p>- В лепке: освоение некоторых приемов лепки: оттягивание из целого куска, прищипывание, сглаживание поверхности вылепленных фигур, места соединения частей, скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики, раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски, вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев.</p> <p>- В конструировании из готовых геометрических фигур: умения анализировать объект, выделять основные части и детали, составляющие сооружение. Создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм; из конструктора деталей разного размера: умения выполнять простые постройки; освоение способов замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий. -----</p> <p>Конструирование из бумаги: освоение обобщенных способов складывания различных поделок; приклеивание к основной форме деталей.</p>				
Образовательная область	Начало года		Конец года	
	Выше среднего	Средний	Выше среднего	Средний
Физическое развитие	53% (8 чел)	47% (7 чел)	87% (13чел)	13% (2 чел)
<p>Высокий уровень освоения ОП поднялся с 53% до 87%; средний уровень освоения с 47% снизился до 13 % , низкий уровень развития показал 0%.</p> <p>Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни; сформировались умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать</p>				

за своими вещами (вещами личного пользования).

Начало года.



Конец года.



В период с августа по ноябрь 2024 года в учреждение в разновозрастную группу младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности поступили 4 ребенка.

В группе проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:
Адаптация детей прошла в легкой форме.

Проводились следующие мероприятия в период адаптации ребенка: наблюдение и присмотр, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стеновой информации.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий в детском саду была организована работа с одаренными детьми.

№ п/п	Мероприятие	Результат
на уровне образовательной организации		
1	Выставка поделок из природного материала «Осень золотая»	9 участников
2	Акция День чтения 2024	8 участников
3	Спортивные развлечения- «Осенние старты», «День рождения Деда мороза», «День рождения Снеговика», «Кот Базилио и лиса Алиса», «День памяти и скорби», «День памяти Беслана», «Хотим защитниками быть», «День космонавтики» и др.	14 участников
4	Кросс наций	27.09.2024- 20 участников
5	Выставка рисунков «Письмо водителю»	5 участников
6	Фотогазета «Мой папа солдат»	7 участников
7	Творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	7 участников
8	Фотовыставка «Это мамочка моя!»	7 участников
9	Олимпийские игры	01.02.2024г -7 участников
10	Лыжня России	07.02.2024- 7 детей

муниципальный уровень		
1	Творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Руководитель Зырянова И.А..	1 участника Грамота 2 место.
2	Детский творческий конкурс «Чудо Рождества Христова» Руководитель Зырянова И.А.	2 участника 2 грамоты за 1 место
3	Межмуниципальный этап Епархиального творческого конкурса «Светлая пасха», пасхальный сувенир. Руководитель Зырянова И.А.	Грамота
4	Творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка» Руководитель Минякова А.М.	4 участника
5	Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо рождества Христова» Руководитель Зырянова И.А.	3 грамоты победителя
6	Акция «10000 добрых дел», районный конкурс.	Сертификат участника
всероссийский уровень		
1	Творческий конкурс «Волшебница Осень» Руководитель Минякова А.М.	3 участника 3 диплома 1 место.
2	Творческий конкурс «Самая красивая мама у меня» Руководитель Минякова А.М.	4 участника 3 диплома 1 место.
3	Мастерская талантов «Синичкин день» Руководитель Минякова А.М.	диплом 3 место.
4	Эко Диктант 2024г. Руководитель Зырянова И.А.	5 участников 1 –первое место 2- вторых места 2- третьих места
5	Международный конкурс « Лига эрудитов» Воспитатель Зырянова И.А.	6 участника 7 грамоты 1 место 1 грамота 2 место
6	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	7 участников Дипломы за участие
7		

Участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, позволило раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал воспитанников, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации

Содержание и качество подготовки обучающихся организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Вывод: Из наблюдений за повседневной, игровой деятельностью, общением детей и по результатам диагностического обследования, было выявлено, что в МДОУ «Стриганский

детский сад» на конец учебного года виден положительный результат освоения ООП по всем образовательным областям.

5. Оценка востребованности выпускников

В МДОУ в 2024 году 4-ро выпускников закончили обучение по образовательной программе дошкольного образования. В конце учебного года педагогами проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. По результатам педагогической диагностики, выпускники показали достаточный уровень сформированности социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. А уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря созданию в группе гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды.

Выпускники детского сада участвуют в мероприятиях, проводимых Стриганской сельской библиотекой, 4 ребенка посещают танцевальный кружок в Стриганском ДК.

Уровень освоения ООП – ОП ДО

Год	2022	2023	2024
Количество выпускников (кол. %) от общего количества воспитанников	7 (39%)	7 (47%)	4 (36%)
Степень освоения ООП – ОП ДО	100%	100%	100%

Результаты адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе (по результатам 1 четверти 2024-2025 учебного года).

В 2024 году МДОУ «Стриганский детский сад» выпустил в школу 4- ребенка.

По результатам анализа, предоставленного заместителем директора Стриганской СОШ по УВР, Кондратьевой Т.В. видно, что все дети прошли адаптацию к обучению в школе на достаточном уровне

67 % обучающихся справились с итоговой работой с превышением базового уровня (выполнение заданий базового уровня и определенного количества заданий повышенного и высокого уровня) – это свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Дети успешно овладели техникой чтения. Результаты показали, что количество детей с

нормой и высокой нормой чтения к концу четверти увеличилось. Снижения показателей не наблюдалось.

Так же выпускники МДОУ адаптированы и к внеурочной деятельности в ОУ, которая является важнейшим звеном системы непрерывного образования. Дети посещают курсы различной направленности: Функциональная грамотность, Мир вокруг нас, Орлята России, В здоровом теле – здоровый дух.

Дети посещают дополнительное общеобразовательное общеразвивающее объединение «Школьный театр».

Работа показала, что уровень подготовки первоклассников соответствует норме и подходит для дальнейшего обучения

Вывод: Выпускники социально адаптированы к школе и социуму, готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

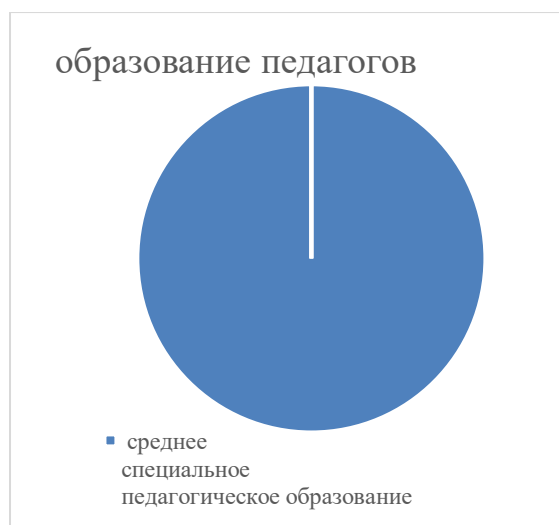
4. Оценка кадровых условий.

На 31.12.2024 года дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями, задачами и имеет благоприятный психологический климат. В МДОУ «Стриганский детский сад» молодых специалистов нет. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий - 1 чел.;

Воспитатели - 3 чел.

Профессиональный уровень педагогических кадров





Аттестация педагогических работников проходит по графику. Возраст педагогов, образование и квалификацию можно увидеть на слайдах.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие 20 и более лет – 2 чел. (66,3%), от 15 лет до 20 лет – 1 чел. (33,7%),

Следует отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно плана, не реже 1 раза в 3 года.

Курсовая подготовка педагогов в 2024 году была организована в соответствии с планом внедрения в работу новой Федеральной образовательной программы

ФИО	должность	Тема курсовой подготовки	организация
Верещагина Л.В.	воспитатель	1. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа) 30 января 2024г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
		2. «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72 часа) 30 января 2024г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена»
		3. «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (72 часа) 30 января 2024г».	«Образовательный центр «ИТ-перемена». ФБУН
		4. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов). 2024г.	«Новосибирский НИИ гигиены»
Зырянова	воспитатель	1. «Основы здорового питания (для детей	ФБУН

И.А.	тель	дошкольного возраста) (15 часов). 2024г. -«Обучение оказания первой медицинской помощи пострадавшим», 8ч. 29.04. 2024г.	«Новосибирский НИИ гигиены» -ООО «Федерация развития образования»
Минякова Альбина Муллануровна	воспитатель	1.«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (32 часа), с 23.09.2024г. по 08.10.2024г. 2.«Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2024/2025 для реализации ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» (216 часов) 07.08.2024г. 3.«Оказание первой помощи детям и взрослым» (18 часов). 16-17 июня 2024г.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов). 2024г. 4.«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) (15 часов). 2024г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» ООО «Федерация развития образования». Центр дистанционного образования «Новое измерение» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
муниципальный уровень		
Минякова Альбина Муллануровна	Выставка конспектов по физической культуре ДОО Семинар-практикум на тему «Реализация ФОП ДО: первые шаги»	Сертификат, 3 место.
Минякова Альбина Муллануровна	«Новогодняя игрушка»	Участник
Зырянова Ирина Анатольевна	«Светлая пасха». «Чудо рождества Христова»	За подготовку победителей.
Зырянова Ирина	«Новогодняя игрушка»	2 место

Анатольевна		
Зырянова Ирина Анатольевна	Конкурс стендов «Эколята- Дошколята»	Сертификат участника
Зырянова Ирина Анатольевна	«Зеленая Россия -2024»	Сертификат участника
всероссийский уровень		
Минякова Альбина Муллануровна	Творческий конкурс «Мой родной спортивный зал»	Диплом 1 степени.
	Всероссийский конкурс. Номинация: Синичкин день	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Самая красивая мама у меня»	1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Волшебница осень»	Участник
Зырянова Ирина Анатольевна	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Участник
Верещагина Людмила Викторовна	Международный экологический конкурс "Синичкин день - день встречи зимующих птиц"	лауреат 2 степени
	ЭкоДиктант-2024	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Птички-невелички», Номинация «Кормушка для пернатых»	1 место

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

Кадровое обеспечение остаётся стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы - 100% обеспечены.

Соотношение «педагогической работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет – 1/5.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В ДОО сформирован кадровый резерв управленческого состава.

7.Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение представлено учебно-методическими пособиями, которые специально разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка. В рамках данного обеспечения представлены разнообразные пособия, которые помогают учащимся лучше усваивать учебный материал и успешно развиваться в процессе обучения. В зависимости от возраста и уровня подготовки детей, а также от конкретных целей обучения,

в учебно-методическом комплексе представлены материалы по различным образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Стриганский детский сад», разработанную организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО;

-учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета. Вся методическая литература включена в образовательную программу и размещена на официальном сайте детского сада.

• **Оснащение образовательного процесса:**

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Стриганский детский сад», развивающих технологий и федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогами ведется целенаправленная работа по созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды:

При разработке ее состава и структуры мы учитывали следующие требования:

-адекватность среды, т.е. ее соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы;

-полнота среды, ее трансформируемость, что предусматривает обеспечение полноценности ее содержания для всех видов детской деятельности, возможность ее изменений в зависимости от образовательной ситуации;

-вариативность среды, что предполагает наличие различных пространств, разнообразных материалов, игр, игрушек их периодическую сменяемость;

-деятельно-возрастная организация среды, что подразумевает постепенное ее обогащение и развитие соответственно развитию возможностей детей;

-динамичность, что предполагает возможность быстрого изменения среды, исходя из интересов и потребностей детей;

-доступность и безопасность;

-эстетика, для чего необходима сочетаемость материалов, используемых при оформлении среды по цветовой гамме, фактуре, размерам.

Методический кабинет имеет программно-методические средства обучения; наглядные; технические.

Оснащенность оргтехникой:

-персональные компьютеры - 1

-мультимедийный проектор - 1

-принтер - 1

-принтер+сканер - 1

-ноутбук - 2

-магнитофоны – 3

-телевизор с USB – 3

-колонки с USB накопителями – 2 шт.

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации образовательных задач учреждения.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для

непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОО. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.
- взаимопосещения и многое другое

Педагоги ДОО освоили платформу Сферум Учреждение имеет действующий официальный сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения:

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым образовательным программам, имеется достаточно оргтехники для проведения воспитательно-образовательного процесса, но требуется пополнение и обновление методической литературы, демонстрационного и раздаточного материала.

Для реализации второй части образовательных программ используется учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования «Самоцвет».

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, но следует продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В 2024 году проведена ревизия библиотечно-информационного обеспечения на соответствие его новой Федеральной образовательной программе ДО. В детском саду имеется педагогическая и детская литература-97 экземпляров книг детской литературы. Библиотека детской литературы сосредоточена в микро-кабинетах каждой возрастной группы. Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям. Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и педагогов материалами для образовательной деятельности,

самообразования и саморазвития. Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература. В группах имеются центры книги, в которых ежемесячно оформляются выставки детской художественной литературы. Педагоги в работе используют электронную версию программы «СамоЦвет».

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, антикоррупционная безопасность, об образовательной деятельности, информации специалистов).

Функционирует сайт образовательного учреждения <https://strigansad.uoirbitmo.ru/> информация размещается в соответствии с требованиями законодательства, наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Портале образовательных услуг.

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Система управления ОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Сайт разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приказом заведующего назначено ответственного лица за ведение и информационное наполнение сайта. Деятельность ответственного лица и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

В 2024 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Система кадрового документооборота связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 21.11.2021 № 377-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 01.07.2022 №1192 на котором размещаются вакансии должностей).

Проведенный анализ системы документооборота по итогам 2024 года показал, что введенная данная система позволяет увеличить эффективность работы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу, а также способствует систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

Вывод: Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание МДОУ «Стриганский детский сад» построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 1976 году. Общая площадь здания - 836,6 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 256 кв.м.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие: 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы; 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

"Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В детском саду центральное водоснабжение, отопление, канализация. В соответствии с современными требованиями безопасности оборудовано уличное освещение и видеонаблюдение по периметру и внутри здания.

В групповых приемных расположены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Материально-техническое оснащение и оборудование РППС соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы центры активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах раннего возраста 6 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* для развития основных движений детей.
2. *Центр сенсорики и конструирования* для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. *Центр игры* для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. *Центр творчества и продуктивной деятельности* для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. *Центр познания и коммуникации* (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. *Центр экспериментирования* и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатками др.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. *Центр двигательной активности* (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. *Центр безопасности*, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. *Центр игры*, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».
4. *Центр конструирования*, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. *Центр логики и математики*, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. *Центр экспериментирования*, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, которого способствуют реализации поисково- экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
7. *Центр познания и коммуникации детей*, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».
8. *Центр книги*, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. *Центр театрализации и музицирования*, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
10. *Центр уединения* предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. *Центр творчества* детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с

содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

12. *Центр краеведения и патриотизма* детей, оборудование которого позволяет организовать совместную деятельность по воспитанию толерантного отношения к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства; в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Место для группового сбора и место для проведения групповых занятий, место для приема пищи. Наличие легких штабелируемых столов и стульев позволяет с участием детей быстро преобразовывать пространство и освобождать место для группового сбора, либо переставлять мебель для целей занятий, либо для приема пищи и т.д.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивным комплексом, шведской стенкой, скамейками разной высоты, оборудованием для подлезания, детскими тренажерами: твистер, гребной тренажер, беговая дорожка; мешочками с песком, оборудованием для гимнастики и подвижных игр: кольцебросы, кегли, обручи, скакалки, флажки и др. спортивным оборудованием инвентарем.

Музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием: музыкальный центр, переносная аудиосистема, телевизор, мультимедиапроектор, музыкально-дидактические игры, пособия, маски, макеты, ширмы и др.

В детском саду организовано трехразовое питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке, состоящем из двух цехов сырой и готовой продукции, овощного цеха, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещено на первом этаже, имеется отдельный выход.

Пищеблок ОО оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, укомплектован на 100% кадрами.

Питание в ДОУ организуется в соответствии с разработанным 10дневным меню, с учетом режима детского сада для двух возрастных категорий детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет (на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.3/2.4.3590-20). С целью информирования родительской общественности в групповых ячейках размещается меню на каждый день.

В целях профилактики йод дефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий.

В ДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая меняется каждые 3 часа.

Питание детей организуется в групповых ячейках. Доставка пищи от пищеблока до групповых производится в специально промаркированных, закрытых емкостях.

Ежедневно проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результат осмотра заносится в журнал здоровья. Работники пищеблока, младшие воспитатели и воспитатели обеспечены специальной одеждой.

№ п\п	Перечень закупаемой продукции	Поставщик
1	Бакалея Рыба,	ООО «Зайковское сельпо»

	Мясо, Овощи, Фрукты, Мясо птицы, Яйцо, Хлеб, хлебобулочные изделия	ООО «Элара»
2	Молоко, молочные продукты	АО«Ирбитский молочный завод»

В 2024 году заключены договора для закупки продуктов питания на сумму 247,7т.р.

В соответствии СанПиН учреждение в достаточном объеме оснащено мебелью, посудой, инвентарем. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки безвредные для здоровья детей, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГБУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» в помещениях Стриганского ФАПа.

Сотрудники МДОУ «Стриганский детский сад» ежегодно проходят периодические (предварительные) медицинские осмотры по договорам, заключенным с Ирбитской ЦГБ, с НУЗ «Егоршинская ЦГБ».

Работники проходят аттестацию гигиеническое обучение 1 раз в год работники пищеблока, и лица, участвующие в организации питания. Остальные работники проходят аттестацию – 1 раз в 2 года. Каждый работник имеет личную санитарную книжку.

В течение 2024 года случаев детского травматизма не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемиологических требований нет.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В 2022 проходил НОКО, в 2023 составлен План устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году. В рамках выполнения Плана устранения недостатков :

-заключен договор от 21.11.2023 года с ГАУСО СО «КЦСОН г. Ирбита и Ирбитского района» о предоставлении сменных кресел-колясок;

-проведен инструктаж с работниками МДОУ "Стриганский детский сад" о кодексе этики и служебного поведения работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Стриганский детский сад»;

- проведен педсовет " Кодекс профессиональной этики педагогических работников";

- проведено родительское собрание по результатам самообследования ДОО за 2022 год;

- совместно с участием воспитанников и родителей (законных представителей) проведены различные совместные спортивные мероприятия "Кросс наций", военно-патриотическая игра «Зарница», «Лыжня России» и др.

- проведена работа по благоустройству территории (замена ограждения).

К 2024 году план по устранению недостатков выполнен в полном объеме.

- в 2024году разработана проектная документация ремонта детского сада на сумму 870 т.р.

- для пополнения предметно развивающей среды в группах, приобретены развивающие игры, театры, машинки и др., соответствующие ФОП ДО.

Обеспечение безопасности в ДОУ.

Учреждение оснащено локальной пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт централизованного наблюдения в 60 ПСЧ 54 ПСО ФПС по Свердловской области. Пультовая станция сбора РСПИ «ОКО-3-А-01П» на ЕДДС в ЦУКС МЧС России по Свердловской области.

В ДОУ имеется наружное видеонаблюдение – 4 видеокамеры расположены по периметру территории и 4 видеокамеры внутри здания. Изображение выведено на монитор, расположенный в помещении первого этажа здания в комнате сторожей.

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования: сигнал передается на ПЦО Ирбитского ОВО- филиал ФГКУ «УВО НВГ России по Свердловской области», способ передачи – GSM –канал, реагируют комплексные силы полиции МО МВД России «Ирбитский»).

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, имеется Акт обследования и категорирования объекта, по результатам обследования учреждению присвоена 4 (четвертая) категория, План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ и территориальными органами МВД РФ детского сада.

Не менее двух раз в год проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия на предмет отработки действий персонала и воспитанников при возникновении ЧС.

Заключен договор на оказание услуг по обращению с ТКО «Спецавтобазой».

При подготовке к новому 2024/2025 учебному году проведен текущий ремонт групповых помещений, помещений пищеблока (побелка, покраска), проведено благоустройство территории детского сада (посадка цветников, «Зеленая аптека»).

Детский сад обеспечен современной информационной базой: 1 компьютер, 2 ноутбука подключены к локальной сети и осуществляется выход в Интернет. Педагоги активно используют технические средства: проектор с экраном, музыкальный центр, мультимедийное устройство, телевизор.

С поставщиками тепло и электроэнергия на сумму 1033,3 т.р., на предоставление услуг связи 35,0 т.р., на разработку проектной документации 870,0 т.р., услуг обеспечивающих пожарную и антитеррористическую безопасность на сумму 73,0 т.р., для обеспечения других нужд учреждения на сумму 278,9 т.р.

Вывод: Обеспечение безопасности учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденный приказом заведующего № 38-ОД от 28.02.2022.

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту - Положение) определяет основополагающие компоненты внутренней системы оценки

качества образования (далее – ВСОКО): цели, задачи, модель, организационную, технологическую основы проведения мониторинга и направление использования данных мониторинга для развития качества дошкольного образования в ДОО. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-Ф;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- И на основе Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (далее - Концепции МКДО), что обеспечивает единство на уровнях внутриорганизационных, муниципальных, региональных и федеральных систем мониторинга качества дошкольного образования, позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи воспитанников и широкую общественность.
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и Уставом ДОО.

Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация учреждения, педагогический совет, родители (законные представители), Совет учреждения.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в учреждении действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования проводятся: оперативный контроль, тематический контроль, производственный контроль, рейды санитарной комиссии по контролю соблюдения санитарных требований, анализ контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО в ДОО осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждениях на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, подводятся итоги выполнения муниципального задания. Предоставляется в Управление образования отчет о результатах оценки соответствия качества и объема муниципальных услуг (работ) стандарту качества предоставляемых муниципальных услуг (работ) и выставляется на сайте Bus.gov.ru.

В 2024 году проводилось анкетирование 12 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности – 78%.

Анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг выше среднего.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду это открытость и доступность, комфортность предоставления услуг.

В течение 2024 года с устной и письменной информацией о преступлениях и происшествиях в детский сад никто не обращался. В течение 2024 года ежемесячно заведующим учреждением предоставлялись справки в МО МВД России «Ирбитский» об отсутствии происшествий и правонарушений.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общий вывод: Анализ показывает, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в достаточном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выдвинутые проблемы в ходе анализа деятельности определяют следующие направления работы МДОУ «Стриганский детский сад» на 2025 год:

-Совершенствовать развивающую предметно- пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

-Повысить педагогическую компетентность, реализуя || часть ОП ДО (часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработанную с использованием парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»), через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации и обобщением педагогического опыта работы;

-Пополнить материально-техническую базу и методическое обеспечение в соответствии с образовательной программой МДОУ «Стриганский детский сад»;

-Вовлечение семей в единое образовательное пространство.

2 часть

Анализ показателей деятельности МДОУ «Стриганский детский сад», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели, характеризующие 1 раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности «Стриганский детский сад»

- среднегодовая численность на 31.12.2024 года составила 16 детей.
- количество детей раннего возраста (от 1 до 3х лет) составляет - 4 человека;
- количество детей с ОВЗ составляет - 0 человек.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу, в режиме полного пребывания.

В течение 2024 года пропущено детьми 1134 дня, в среднем каждым ребенком - 76 дней, из них по болезни - 21 день в году.

По сравнению с 2023 годом пропуски сократились на 19 дней. (в 2023 году 1520 дней), заболеваемость увеличилась на 8 дней (2023 год-13 дней на ребенка).

Случаев заболеваемости 3,27 на одного ребенка по сравнению с 2023 годом увеличение на 1,08 случая.

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет - 3 человека (из них 3 воспитателя).

Сохраняется соотношение аттестованных и не аттестованных педагогов аттестованы на 1 категорию 2 человека, соответствие занимаемой должности у 1 человека. В этом году планируется целенаправленная работа по мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации. Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников .

Возраст педагогических работников от 35 до 55 лет.

Соотношение «педагогические работники и дети» составило - 3/16, или 1/6.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МДОУ «Стриганский детский сад», подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса: общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 836,6 кв.м, их них площадь групповых ячеек - 256 кв.м, площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал) - 117 кв.м.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МДОУ «Стриганский детский сад» 2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16/100 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/100 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	2/66,6 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	2/ 66,6 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/66,6 человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,4 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/16 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	нет
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15 .3	Учителя-логопеда	нет
1.15 .4	Логопеда	нет
1.15 .5	Учителя- дефектолога	нет
1.15 .6	Педагога-психолога	нет
2.Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	256/16 16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	117 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Стриганский детский сад»

Е.А.Анохина.